

教学方法	游戏活动、视频、漫画、提问追问、总结提炼
------	----------------------

北京师范大学教育实习教案

教 学 过 程 及 内 容	<h3 style="margin: 0;">最初版</h3> <p>1.引入主题： 【热身游戏：气球连连看】 邀请完成的好的组与暂时不那么理想的组，分享经验、分析原因，引出合作主题 点出课题：合作力量大。板书</p> <p>【过渡】 大家能想到什么生活中合作做一件事情的例子吗？ （准备贴近大家生活的例子：同学们运动会项目；老师们会集体备课，相互评课；医生做手术也是集体合作；航天飞船；男孩子喜欢军事，战争；女孩子可能喜欢偶像团体）</p> <p>合作无处不在，与我们的生活息息相关。因此老师认为呢，要更好的学会团队合作，才能在生活中更好的完成我们的任务、克服困难。这节课老师就和大家一起探索如何更好的与他人合作。</p> <p>向同学们介绍大雁老师</p> <p>2.深入学习 【向大雁老师学习合作的意义和技巧】 观看视频的时候，请同学们思考两个问题： 问题 1：哪些体现了大雁的团队合作？ 问题 2：大雁的团队合作给他们带来了什么好处？ 【观看视频，“十万个为什么之大雁南飞”】 对问题进行讨论，对学生发言进行启发和总结。</p> <p>分组讨论两个问题： 问题 1：生活中团队合作为我们带来什么好处？ 问题 2：大雁教会我们哪些团队合作的小窍门？ 总结学生发言。最后提炼总结出团队合作的意义和方法。</p> <p>合作的意义：</p>
---------------------------------	---

- 1+1>2, 团结就是力量, 发挥个体的长处, 突破个体的局限;
- 更轻松高效的完成任务, 减少失败的可能;
- 团队的归属、关怀、温暖

合作的技巧:

- 合理分工, 扬长避短;
- 积极沟通, 解决问题, 不要无谓的攻击、指责、抱怨;
- 关心每个人, 多为他人着想, 为他人付出

【合作也要在合适恰当的场所】

以下情景中的“合作”合适吗?

情景 1: 小红看同桌的数学作业不会做, 于是帮同桌写完了作业

情景 2: 某班级同学联合起来孤立某一位同学, 经常欺负她

情景 3: 团伙合作犯罪

3. 升华强化

【视频欣赏: 千手观音】带给同学们强烈的美的体验和震撼, 强化合作的力量

【游戏再战】再玩一次课前热身游戏, 鼓励同学们通过一节课获得的进步

【联系生活】班级生活中, 有哪些同学们一起合作, 可以让我们班变得更好的地方?

改动后版本

1. 引入主题:

【热身游戏】

邀请完成的好的组与暂时不那么理想的组, 分享经验、分析原因, 引出合作主题

点出课题: 合作力量大。板书

2. 合作的意义

【过渡】

在刚刚的小游戏中这几个小组呢, 都是通过团队的通力合作取得了优秀的成绩。在一个小小的游戏中都需要同学们进行合作, 老师想生活中一定也有很多需要团队合作才能完成的事情。有同学给老师举一些例子吗?

准备贴近大家生活的例子: 同学们运动会项目; 老师们会集体备课; 医生做手术也是集体合作; 男孩子更喜欢的电子竞技团队; 女孩子更喜欢的偶像团体

看来合作无处不在! 与我们的生活息息相关! 那老师就想问, 为什么要选择团队合作呢? 我就想一个人做不可以吗? 团队合作有什么意义呢?

通过三个事例引出团队合作的意义:

- 完成一个人难以完成的事情
- 更快完成目标

-
- 收获团队的支持和帮助，更容易实现梦想

3.团队合作的技巧

【过渡】

刚刚我们也讲到了，生活中合作无处不在，其实不只是人类社会如此，在自然界，也有很多动物合作的非常棒！老师今天想给大家呈现它的故事——呈现大雁的照片

通过大雁迁徙的距离远、时间长、只能依靠自己的翅膀，渲染大雁迁徙的困难那么，大雁是如何做到的呢？看完下面的时候，同学们来告诉我！下面有请大雁老师！

通过 3 个视频，启发同学学习团队合作的技巧。每个视频视频片段过后都会请同学分享自己的看法，每个视频总结出 1~2 个要点。

视频 1：大雁排成“人”字、斜“一”字飞 —— 相互帮助

视频 2：头雁由于没有尾涡飞起来比较费力，因此大雁要不停的变换队形，让头雁省里 —— 有能力的同学主动承担，为团队付出

视频 3：每天起飞前大雁都会聚在一起开会，飞行时有经验的老雁打头，幼雁在中间，再由老雁压阵——沟通交流，解决问题，分工合作

4.在恰当的场合下进行合作：

以下情景中的“合作”合适吗？

情景 1：小红看同桌的数学作业不会做，于是帮同桌写完了作业

情景 2：某班级同学联合起来孤立某一位同学，经常欺负她

情景 3：团伙合作犯罪

5.合作实践，游戏再挑战

再次进行课前热身游戏，要求同学们运用这节课学到的合作技巧再次挑战气球连连看。鼓励同学们的进步，巩固学习效果，让同学们体验通过更好的合作取得好成绩的喜悦。

板 书 设 计	<p>合作力量大</p> <p>相互帮助</p> <p>合理分工</p> <p>积极沟通</p> <p>主动付出</p>
------------------	--

北京师范大学教育实习教案

课 后 总 结 与 评 议 记 录	<p>自我分析：</p> <p>用最初版的课件第一次上课的时候，平时很活跃的3班，都显得非常沉闷，没有同学举手回答我的问题，后面听课的同事也是哈气连连。课下老师和我说，“不论设计的如何用心，学生们不买账，就是不合格的。”并给予我很多如何改进的建议。</p> <p>在听取了老师的建议后，第二次课明显有课很大的改变。课程的结构和层次更明确了，我也会花更多心思做到层次之间自然的过度；同样的视频材料进行分段利用，不仅更能吸引同学的注意力，也有利于启发同学们掌握课程重点；我也积极调动自己的状态，让自己的用语、语气、语调、表情、肢体动作都配合起来更加活泼，给予同学们充分的刺激。课堂效果有了很大的改观！很感谢老师和同学们的建议！</p> <p>同学意见：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 调整状态后能感觉到郑老师的肢体动作和语言都活泼了很多，课堂气氛轻松愉快，孩子们很喜欢，效果挺好的。 2. 部分地方有小的口误，比如介绍大雁的时候讲“大雁的家在祖国的南方”（应该是北方）可以再多加准备，避免这样的小失误。 3. 在做热身活动时课堂比较乱，可以再强调一些规则来让学生保持安静、坐在自己的座位上。
---	---

实习学校 教学指导 教师意见	<p>1. 热身环节：</p> <p>(1) 游戏规则讲解不够清晰</p> <p>(2) 应该可以允许同学们调换座位，这样是合理分配资源，与后面我们讲的合作方法也是对应的</p> <p>(3) 给热身游戏起一个合适的名字</p> <p>2. 大雁的故事：</p> <p>(1) 过度的部分：之前讲到了合作无处不在，可以说一下“不只是人类社会如此哦，在自然界中也有很多的合作现象”然后更自然的过度到大雁的例子。值得肯定的一点是“大雁老师”这个称呼是非常适合三年级孩子的。</p> <p>(2) 引导孩子进行思考的方式：现在的提问方式不利于三年级的孩子看视频的时候进行思考。可以用更适合孩子的方式进行引入和提问。这样孩子才更能参与到课堂中，课堂才能活跃起来。可以先给孩子们介绍一下大雁迁徙的背景，渲染迁徙的艰难，然后问“诶？那大雁是怎么做到的呢？看完视频你们来告诉我，下面就有请咱们的大雁老师！”这样更能吸引孩子、调动他们的思考。</p> <p>(3) 材料应用的可以更加灵活，可以将视频进行裁剪，分段利用。现在这样整段视频下来点太多了，注意力很难集中这么长时间，不利于课堂效果。如何分段利用，将视频分段利用并与课堂重点一一对应的。</p> <p>3. 授课经验技巧方面：</p> <p>(1) 给小学生上课的时候，整个人的状态要再放开一些。讲课的时候肢体动作、面部表情、语气语调都要夸张一些、渲染到位，可以找到一种和孩子一起玩的感觉。这样才能吸引住孩子。这本身需要去适应，去练习。而组织纪律的时候要严肃，在二者之间进行切换、找到平衡，这是对小学老师提出的挑战，也是想要讲好小学心理课必备的。</p> <p>(2) 老师的气场要稳。如果学生感受到你不稳了、感受到你的焦虑，他们也就乱起来。</p>
我校 指导 教师 意见	